

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Старочелнинская ООШ» Алькеевского МР РТ
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старочелнинская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстана
Руководитель	Хазипов Фанис Харисович
Адрес организации	422876, Республика Татарстан , Алькеевский район, село Старые Челны, ул. Полевая, дом 2
Телефон, факс	8843467-94-03
Адрес электронной почты	SSCln.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 25.08.2017 года № 9763, серия 16 Л 01 № 0005864
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.09.2017 года № 4312, серия 16 А 01 № 0001406

МБОУ «Старочелнинская ООШ» расположена в селе Старые Челны Алькеевского района Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах на территории села Старые Челны, Бибаево, Новые Челны.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО ФиОН;
- ШМО МИЕН;
- ШМО ИТФО;
- ШМО классных руководителей.

Х. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная деятельность в Школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной воспитательной сфере, во внеурочной деятельности. Внеклассная воспитательная работа в школе реализуется достаточно успешно в самых разнообразных формах. Это и интеллектуальные игры, и мероприятия на развитие творческих способностей учащихся. Начиная с 1 января до 31 декабря совместно с учащимися были организованы разные мероприятия. Например, Месячник оборонно- массовой работы, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День знаний, День учителя, «Осенний бал», «Новогодняя елка», и т. д., где участвовали учащиеся всех классов. Ребята отнеслись к мероприятиям серьезно и остались довольны. Выявлению творческих способностей способствовали и множество других конкурсов, проведенных в течение года (встречи с участником Великой Отечественной войны и ветеранами труда, конкурс стенгазет «Золотая осень», новогодние газеты). А также успешно участвовали на разных муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, проведенных в течение календарного года. Большинство конкурсов проходили в онлайн-формате.

ФИО учащихся	класс	Название конкурса	Уровень	результат	-Форма участия (очная, дистанционная)
Гадиев Ислам	9	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Диплом победителя	Дистанционная
Хабибуллин Расил	9				
Матмуратова З.	6	Парламентский урок -2023 «Мы граждане России» сочинение «Традиции моей семьи»	Муниципальный	3 место	очная
Матмуратова З.	6	Мероприятие посвященной к творчество Г. Тукая	Муниципальный	Диплом 3	очная

				место	
Матмуратова З. Валиахметова А. Хайруллина А. Гатауллина К.	6	Школьные театральные коллективы среди обучающихся 5-8 классов	Муниципальный	Диплом	Очная
Валиахметова А., Гатауллина К., Хайруллина А., Матмуратова З.А	6 класс	Интернет- олимпиада «Сакла» для учащихся 5-7 классов и членов отрядов ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	республиканский	Свидетельства	Дистанционная
Матмуратова З.	6	Парламентский урок -2023 «Мы граждане России» сочинение «Традиции моей семьи»	Муниципальный	3 место	очная
Матмуратова З.	6	Мероприятие посвященной к творчество Г. Тукая	Муниципальный	Диплом 3 место	очная
Матмуратова З. Валиахметова А. Хайруллина А. Гатауллина К.	6	Школьные театральные коллективы среди обучающихся 5-8 классов	Муниципальный	Диплом	Очная
Матмуратова З. Валиахметова А. Хайруллина А. Гатауллина К.	6	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы» в 2023 году	Международный	Дипломы	Дистанционная
Гадиев Ислам Хабибуллин Расил	9 9	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Диплом победителя Сертификат	Дистанционная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	5	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	Дистанционная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	5	Всероссийская онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Диплом победителя	Дистанционная
Валиахметова Г., Гадиев И., Хабибуллин Р., Шамсутдинов И.И	9	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	Дистанционная
Гадиев Ислам Матмуратова Зухра Матмуратова Зубайда Зиятдинов Радмир	9 6 2 7	Конкурс рисунков “Дорога без опасности”	муниципальный	Участие 1 место	Очная
Шайхутдинов С. Шайдуллина И.	1 класс	Олимпиада по математике на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	Дистанционная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	5	Марафон «Весеннее пробуждение» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	Дистанционная
Шайхутдинов С.	1 класс	Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе	всероссийский	Похвальные	Дистанционная

Шайдуллина И.		UCHI.RU		грамоты	
Шайхутдинов С. Шайдуллина И.	1	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	Дистанционная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	5	Марафон «Волшебная осень» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	Дистанционная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	5	Марафон «Навстречу знаниям» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	Дистанционная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	5	Марафон «Космические приключения» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	Дистанционная
Валиахметов Фирдус	7	Победитель международного конкурса «Родной язык в международный день родного языка»	Республиканский	Диплом 1 степени Казань - 2023	Очная
Шайхутдинов С. Шайдуллина И.	1 класс	Марафон «Волшебная осень» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	Дистанционная
Шайдуллина И.	1 класс	Всероссийская викторина «Литературный поединок»	всероссийский	Диплом за 1 место	Дистанционная
Шайхутдинов С.	1 класс	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	всероссийский	Диплом за 2 место	Дистанционная
Батыршина Л.А. Матмуратова З.А. Зайдуллин .И.И. Батыршина А.А. Шайдуллина Г.С.	2-3	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Грамоты	Дистанционная
Матмуратова З.А. Зайдуллин .И.И. Шайдуллина Г.С.	2-3	Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Грамоты	Дистанционная
Матмуратова З.А. Зайдуллин .И.И.	2-3	Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Грамоты	Дистанционная
Матмуратова З.А. Зайдуллин .И.И.	2	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	муниципальный	Сертификат	Очная
Матмуратова З.А.	2	Республиканский конкурс детских рисунков «В дружбе народов – единство России» в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы граждане России» среди учащихся 1-4 классов	муниципальный	3 место	Очная
Зайдуллин И.И.	2	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Дистанционно, Всероссийский	Победитель	Дистанционная
Гадиев Ислам		Дорожный знак глазами детей	школа	участие	очная
Хабибуллин Расил		Сообща, где торгуют смертью	район	участие	дистанционная
Шамсутдинов И.		Сочинение «Родина у нас одна»	район	участие	дистанционная

Матмуратова З.А.Нуруллин Р.Р. Матмуратова З.А.	1 4 5	Районный выставка-конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени» в номинации «Лесные чудеса»	Муниципальный Приказ МКУ №260 от 15.10.2021	участие 3 место	очная
Зиятдинов Р.Р.	7	Районный фотоконкурс посвященное Дню учителя в номинации «Остановись мгновенье»	Муниципальный Приказ МКУ №260 от 07.10.2021	Диплом I степени	очная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	4	Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Грамоты	дистанционная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	4	Образовательный марафон «Турнир Команд» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Грамоты	дистанционная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	4	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» для 1-5 классов на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальная грамота Сертификат	дистанционная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф	4	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе на платформе UCHI.RU	всероссийский	Похвальные грамоты	дистанционная
Гатаулли на Камила М.	5	Районный конкурс рисунков среди детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «ПДД- глазами детей» в номинации «Дорожные знаки- наши верные друзья»	муниципальный	Диплом за 1 место	очная
Валиахметова А., Гатауллина К., Матмуратова З., Хайруллина А., Матмуратова З.А	5 1	Муниципальный конкурс прикладного творчества «Новогодние фантазии», «Символ года»	Муниципальный Приказ №171 от 30.12.21	Участие 3 место 1 место	очная
Валиахметова Г., Гадиев И., Хабибуллин Р., (рисунки), Гатауллина К.А., Насыбуллина И.Ф. (сочинения), Шамсутдинов И.И. (презентация)		Районный конкурс детской творческой антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» 10.12.2021	муниципальный	Грамота за 2 место, Грамота за 3 место, Грамота за 3 место, Грамота за 1 место Грамота за 3 место	очная
Нуруллин Раиль Шайдуллин Ильсаф		Всероссийская онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» на платформе UCHI.RU	всероссийский	Диплом победителя	дистанционная

Сведения о внеурочной деятельности

Основные направления деятельности	Формы реализации	Класс	Охват
			в %
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Я- исследователь»	1-4	100
	Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский»	1	100
		5-6	100
	Курс внеурочной деятельности «Математика после уроков»	7-9	100
	Курс внеурочной деятельности «Свойста хорошей речи»	6	100
Курс внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»	9	100	
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Росток»	1-4	100
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	4	100
	Курс внеурочной деятельности «Уроки социальной жизни»	7-9	100
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	5-6	100
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	1-4	100
	Курс внеурочной деятельности «ОДНКНР»	5	100
	Курс внеурочной деятельности «Юнармейское движение»	7-9	100
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Школа здоровья»	1-4	100
	Курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе»	5-6	100
	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры. .Волейбол. Баскетбол»	7-9	100
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»	1-4	100
	Курс внеурочной деятельности «Школ рисования»	5-6	100
	Курс внеурочной деятельности «География родного края»	7-8	100

Охват внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

XI. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	26	23	21
	– начальная школа	8	8	7	7
	– основная школа	22	18	16	14
	– средняя школа	–	–	–	–
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Получили аттестат об основном общем образовании	5	3	3	4
	Не получили аттестат об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается в связи с демографической ситуацией.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающийся с инвалидностью в 2022 году в Школе был 1 ученик.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	%		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Успеваемость	Качество	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	100	66,66	2	66,66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	100	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого	5	100	66,67	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процента (в 2021 был 50%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	%		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Успеваемость	Качество	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	100	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	100	50	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
7	6	100	50	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	100	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	100	33,33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	100	55,56	9	50	1	5,56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,56 процента (в 2021 году был 50%).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	-	-	2	1
Русский язык	3	-	-	2	1

Результаты ВПР 2022 (осень)

	Кол-во уч-ся	Оценки				Соответствие отметок			Кач знан %	Предмет	Класс
		5	4	3	2	пони-зили	подтвер-дили	повы-сили			
школа	4	1	2	1	-	-	4	-	75	Математика	4
школа	4	1	2	1	-	-	4	-	75	Русский язык	4
школа	4	1	3	-	-	-	4	-	100	Окруж. мир	4
школа	2	-	1	1	-	-	2	-	50	Математика	5
школа	2	-	1	1	-	-	2	-	50	Русский язык	5
школа	2	-	-	-	-	-	2	-	100	Биология	5
школа	2	-	1	1	-	-	2	-	50	История	5
школа	4	1	2	1	-	-	4	-	50	Математика	6
школа	4	1	1	2	-	-	4	-	50	Русский язык	6
школа	4	1	2	1	-	-	4	-	75	Биология	6
школа	4	1	1	2	-	-	4	-	50	История	6
школа	6	-	4	2	-	-	6	-	66,67	Русский язык	7
школа	6	-	3	3-	-	-	6	-	50	Математика	7
школа	6	-	4	2	-	-	6	-	66,67	Физика	7

школа	6	2	2.	2	-	-	6	-	66,67	Биология	7
школа	6	-	3	3	-	-	6	-	50	История	7
школа	6	3	1	2	-	-	6	-	66,67	География	7
школа	6	-	3	3	-	-	6	-	50	Анлийский язык	7
школа	6	-	3	3	-	-	6	-	50	Общество- знание	7
школа	3	-	3	-	-	-	6	-	100	Русский язык	8
школа	3	-	3	-	-	-	3	-	100	Математика	8
школа	3	-	3	-	-	-	3	-	100	история	8
школа	3	-	3	-	-	-	3	-	100	биология	8

ХII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	5
2021	3	0	3
2022	3	2	1

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 15.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

ХIV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагога, из них 2 – внешний совместителей. Все учителя с высшим образованием. 2022 году аттестацию прошли 2 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

«Об ИКТ-компетенциях педагогов»

100 процентов педагогов Школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Якласс, Учи.ру, WhatsApp.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6933 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 135 единиц в год;
- объем учебного фонда – 435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	435	392
2	Педагогическая	1135	86
3	Художественная	5075	1367
4	Справочная	117	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 171 диск; Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В здании Школы оборудован спортивный зал. В школе имеется столовая и пищеблок.

Школа развивает цифровую образовательную среду. Для этого в школе имеются компьютеры, средства связи, интерактивная доска. Система педагогических технологий развита. В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Школа получила ноутбуки. У всех учителей имеется ноутбук. Все учителя на уроках и внеурочной деятельности используют цифровые образовательные технологии: интерактивную доску, мультимедийный проектор. Также в Школе доступен высокоскоростной интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (58,33%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,66
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (40%)
– регионального уровня		3 (40%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (25%)
– первой		8 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 25 лет		11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,38

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.